

El rol de los centros de  
recursos en la  
educación inclusiva

# Experiencias en territorio

## Referentes Itinerantes Regionales



**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA

**CeR** Centro de Recursos  
para estudiantes con  
discapacidad visual



## Perfil del cargo:

- Acompañamiento, seguimiento de trayectorias durante su permanencia en Educación Media.
- Trabajo “uno a uno” en territorio.
- Cercanía del CeR en todo el país.



**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA

**CeR** Centro de Recursos  
para estudiantes con  
discapacidad visual



# Forma de trabajo



**ANEP**

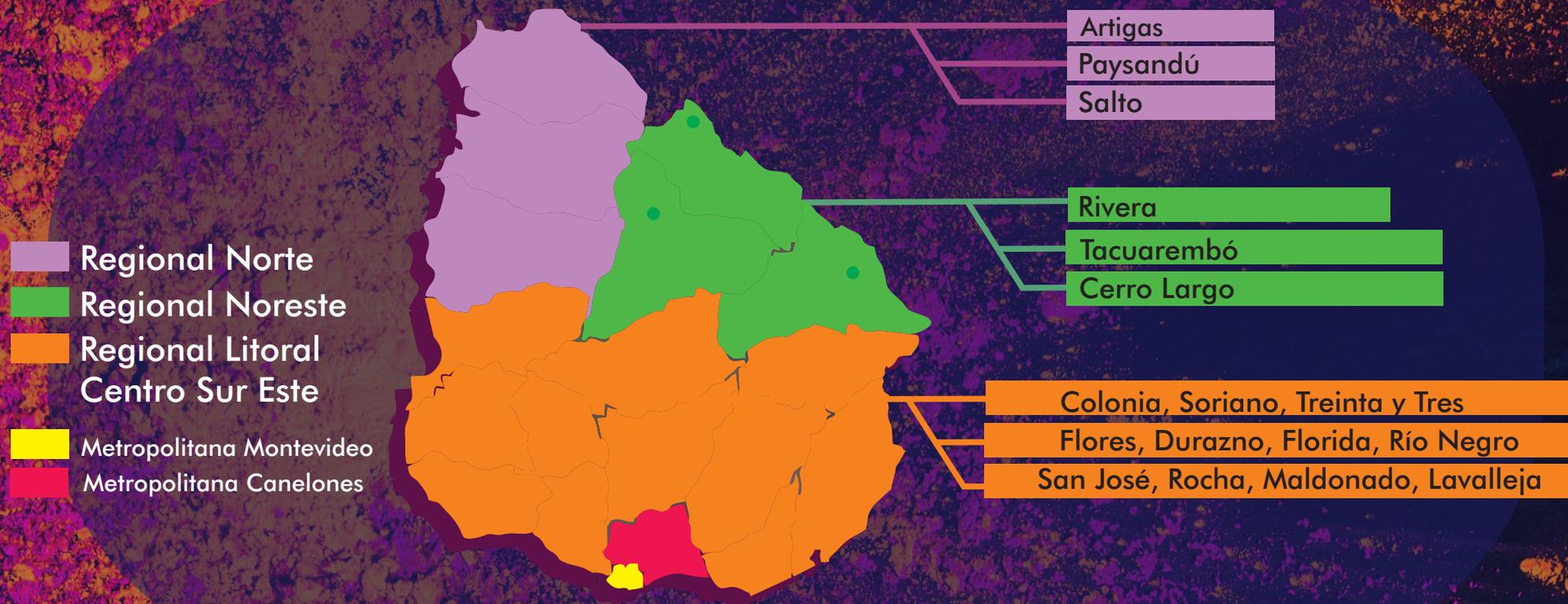
DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA

**CeR** Centro de Recursos  
para estudiantes con  
discapacidad visual



CERESO

# Regiones



**¿Cómo llegan los estudiantes que ingresan al CeR?**

**UCDIE  
Mesas de inclusión  
Reuniones interciclo  
Liceos o UTU  
Escuelas  
Instituciones relacionadas  
Familias**



**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA

**CeR** Centro de Recursos  
para estudiantes con  
discapacidad visual





**Un día de trabajo:**

**Seguimiento telefónico**

**Salas virtuales**

**Organización de salidas posteriores**

**Coordinación con diferentes actores e Instituciones**

**Cuando viajamos:**

**Entrevistas a estudiantes y familias**

**Salas con Docentes**

**Participación en Mesas de Inclusión**

**Reuniones con UCDIE**

**Salas con Directores**

## Contacto de los y las Referentes:

**Bruno Bonifacio** Regional Litoral - Centro Sur Este  
referenteregionlitoral@gmail.com  
095 305456

**Ana Tourn** Regional Norte  
anamariatourn@gmail.com  
094 914046

**Mercedes Olivera** Regional Noreste  
referentenoreste@gmail.com  
099 976692

El rol de los centros de  
recursos en la  
educación inclusiva

**¡ MUCHAS GRACIAS !**